

Markscheme
Barème de notation
Esquema de calificación

May / Mai / Mayo de 2025

Chinese / Chinois / Chino B

Higher level – Paper 2 – Reading comprehension
Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

1. For questions where candidates must write their answers, do not award the mark if the answer is incomplete, or if there is additional information that is irrelevant or shifts the focus of the answer.
2. For questions where candidates are asked to answer using words as they appear in the text, do not accept paraphrases.
3. Accept spelling and grammatical mistakes provided they do not change the meaning of the answer.
4. For questions where candidates must choose an answer from options, if two answers are given – one in the box and one outside – only mark the answer inside the box.
5. Words inside brackets in this markscheme are optional: candidates may include these words in their answer, but they are not essential for the mark to be awarded. If there is more than one possible answer to a question, these answers are indicated by a slash (/).
6. This markscheme must be read in conjunction with the Marking Instructions for the relevant component on IBIS.

1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent rédiger leurs réponses, n'attribuez pas le point si la réponse est incomplète, ou s'il y a des informations supplémentaires qui ne sont pas pertinentes ou qui modifient l'objet de la réponse attendue.
2. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent répondre en utilisant des mots précis qui apparaissent dans le texte, n'acceptez pas les paraphrases.
3. Les erreurs d'orthographe et de grammaire sont acceptées si elles ne changent pas le sens de la réponse.
4. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent choisir une réponse parmi plusieurs propositions, s'ils ont donné deux réponses différentes, l'une à l'intérieur de la case et l'autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
5. Les mots entre parenthèses dans ce barème de notation sont facultatifs : les candidats peuvent les inclure dans leur réponse, mais ils ne sont pas essentiels pour justifier l'attribution du point. S'il y a plus d'une réponse possible à une question, celles-ci sont indiquées par une barre oblique (/).
6. Ce barème de notation est à lire parallèlement aux instructions de notation disponibles sur IBIS pour la composante concernée.

1. En las preguntas en las que los alumnos deban responder por escrito, no otorgue la puntuación si la respuesta está incompleta, o si aportan detalles adicionales que cambian el enfoque o no son pertinentes.
2. En las preguntas en las que los alumnos deban responder usando las palabras tal cual aparezcan en el texto, no acepte paráfrasis.
3. Acepte los errores de ortografía y gramática, siempre y cuando no modifiquen el significado de la respuesta.
4. En las preguntas en las que los alumnos deban elegir una opción, si se han escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la que esté dentro de la casilla.
5. Las palabras entre corchetes en este esquema de calificación son opcionales: los alumnos pueden incluirlas en la respuesta, pero no son fundamentales para que se otorgue la puntuación. Si hay más de una respuesta posible a una pregunta, esto se indica con una barra (/).
6. Este esquema de calificación debe leerse junto con las instrucciones para la corrección del componente en cuestión disponibles en IBIS.

Simplified version
Version simplifiée
Versión simplificada

文本 A—当环保遇见艺术

问题	标准答案	接受	不接受	分数
1.	理念	秉持的理念		1
2.	无形		无形	1
3.	当今			1
4.	程度			1
5.	调查		调查分析	1
6.	A, C, F 任何顺序			3
7.	错, (在伊斯坦布尔的) 街头有超过 15 万只流浪狗			1
8.	对, (这些流浪狗) 早就已经是他们生活方式的一部分	(当地居民认为这些流浪狗早就已经是) 是他们生活方式的一部分		1
9.	错, 把空瓶子塞进洞里回收	(把水倒掉, 再) 把空瓶子塞进洞里回收	添加了“下面的一个食槽里就会自动掉出狗粮”	1
10.	错, 前面倒掉的水自动流到这里		前面倒掉的水自动流到水槽; 添加了“左边的是水槽”	1

11.		错, (开始积极地到处捡瓶子,) 为流浪狗获取狗粮	(小朋友们放学之后都开始积极地到处捡瓶子,) 为流浪狗获取狗粮		1
总分					13

文本 B—雪浪花

问题	标准答案	接受	不接受	分数	
12.	(海边)礁石上		(海边)礁石; 海边的礁石上	1	
13.	雪浪花			1	
14.	(块柔软的)面团			1	
15.	新奇有趣	(感到)新奇有趣	有趣; 好奇	1	
16.	议论起来(了)		议论	1	
17.	(叫)浪花咬的		浪花咬	1	
18.	C			1	
19.	A			1	
20.	C			1	
21.	B			1	
22.	(动手)收拾着满船烂银也似的新鲜鱼儿	(动手)收拾(着满船烂银也似的新鲜)鱼(儿)		1	
23.	他不但不生气, 反倒摸着胡子乐呢	(不信你叫他一声老泰山, 他)不但不生气, 反倒摸着胡子乐(呢)		1	
24.	(人家从小走南闯北,)经得多, 见得广			1	
25.	D			1	
				总分	14

文本 C—共好空间

问题	标准答案	接受	不接受	分数
26.	对，还包含在台北就学、工作的北漂朋友们	(当中除了市民，还包含)在台北就学、工作的北漂朋友(们)		1
27.	错，40% (则是涵盖经济弱势、社会弱势等)的弱势户	(另外)40%(则是涵盖经济弱势、社会弱势等)的弱势户		1
28.	错，需要专业社宅辅导团队与青创户们出马	(打造真正的“共好空间”，就)需要专业社宅辅导团队与青创户(们)出马(了)		1
29.	D			1
30.	A			1
31.	F			1
32.	H			1
33.	D			1
34.	C			1
35.	F			1
36.	A			1
37.	D			1
38.	B			1
			总分	13

Traditional version
Version traditionnelle
Versión tradicional

文本 A—當環保遇見藝術

問題	標準答案	接受	不接受	分數
1.	理念	秉持的理念		1
2.	無形中		無形	1
3.	當今			1
4.	程度			1
5.	調查		調查分析	1
6.	A、C、F 任何順序			3
7.	錯，（在伊斯坦布爾的）街頭有超過 15 萬隻流浪狗			1
8.	對，（這些流浪狗）早就已經是他們生活方式的一部分	（當地居民認為這些流浪狗早就已經是）是他們生活方式的一部分		1
9.	錯，把空瓶子塞進洞裏回收	（把水倒掉，再）把空瓶塞進洞裏回收	添加了“下面的一個食槽裏就會自動掉出狗糧”	1
10.	錯，前面倒掉的水自動流到這裏		前面倒掉的水自動流到水槽；添加了“左邊的是水槽”	1

11.		錯，（開始積極地到處撿瓶子，）為流浪狗獲取狗糧	（小朋友放學之後都開始積極地到處撿瓶子，）為流浪狗獲取狗糧		1
總分					13

文本 B—雪浪花

問題	標準答案	接受	不接受	分數
12.	(海邊) 礁石上		(海邊) 礁石; 海邊的礁石上	1
13.	雪浪花			1
14.	(塊柔軟的) 麵糰			1
15.	新奇有趣	(感到) 新奇有趣	有趣; 好奇	1
16.	議論起來(了)		議論	1
17.	(叫) 浪花咬的		浪花咬	1
18.	C			1
19.	A			1
20.	C			1
21.	B			1
22.	(動手) 收拾著滿船爛銀也似的新鮮魚兒	(動手) 收拾 (著滿船爛銀也似的新鮮) 魚 (兒)		1
23.	他不但不生氣, 反倒摸著鬍子樂呢	(不信你叫他一聲老泰山, 他) 不但不生氣, 反倒摸著鬍子樂 (呢)		1

24.		(人家從小走南闖北)，經得多，見得廣			1	
25.		D			1	
					總分	14

文本 C—共好空間

問題	標準答案	接受	不接受	分數
26.	對，還包含在台北就學、工作的北漂朋友們	(當中除了市民，還包含)在台北就學、工作的北漂朋友(們)		1
27.	錯，40% (則是涵蓋經濟弱勢、社會弱勢等)的弱勢戶	(另外)40%(則涵蓋經濟弱勢、社會弱勢等)的弱勢戶		1
28.	錯，需要專業社宅輔導團隊與青創戶們出馬	(打造真正的“共好空間”，就)需要專業社宅輔導團隊與青創戶(們)出馬(了)		1
29.	D			1
30.	A			1
31.	F			1
32.	H			1
33.	D			1
34.	C			1
35.	F			1
36.	A			1
37.	D			1
38.	B			1
總分				13